UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

DECIMO INFORME
CONSOLIDADO ESTADISTICO
PRIMERA INFANCIA C.D.I PLATERO Y YO
APOYO INTERDISCIPLINAR A NIVEL PEDAGÓGICO Y TERAPÉUTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

ÁREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Implementar y desarrollar estrategias de promoción y prevención en la primera infancia en procesos comportamentales, comunicativos, aprendizaje y motores del C.D.I. Platero y yo, permitiéndoles participar en los diferentes entornos familiar, social, escolar mejorando habilidades, destrezas y calidad de vida .
GENERALIDADES	A nivel de FONOAUDIOLOGÍA, TERAPIA FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL, PSICOLOGÍA, en el programa primera infancia se trabajó inicialmente proceso de valoraciones para identificar los usuarios que requieren atención de promoción y prevención a nivel grupal, algunos usuarios requieran una atención individual y se remitieron directamente a la unidad. Dentro de los apoyos grupales se promueve el desarrollo de habilidades comunicativas verbales y orales, lectoescritas, matemáticas, psicomotricidad, habilidades motoras básicas, habilidades perceptuales, regulación emocional, autoconcepto, autoestima, memoria, atención, partiendo de la necesidad de cada usuario y ejecutando diferentes estrategias terapéuticas desde cada una de las áreas interdisciplinares para fortalecer su proceso educativo. En cuanto al apoyo, se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas y terapéuticas grupales de manera presencial en el jardín, las cuales se enfocaron en la necesidad de cada usuario y las diferentes áreas interdisciplinarias.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	- Estos usuarios se encuentran en un rango de edad de primera infancia, quienes presentan una presunción diagnóstica de retraso en el desarrollo. - Durante los primeros meses se realizó tamizaje por medio de valoraciones interdisciplinares a los grupos del CDI Platero y yo, en donde se identificaron a los usuarios que presentaban alteraciones a nivel de procesos comunicativos, de comportamiento, emocionales, y motrices (fina y gruesa). Posteriormente, se seleccionó el grupo de usuarios que serían atendidos de manera grupal y otros iniciaron con el apoyo terapéutico de manera individual desde la unidad. - Se realizó reunión con padres de familia con el fin de entregar folleto de estrategias de prevención desde cada área y socializar las dificultades encontradas e informar si serían atendidos en el jardín, la U.A.I. o si debían hacer proceso por la EPS. - Se realizaron acciones de promoción y prevención de manera interdisciplinar con el grupo seleccionado. - Se realizó proceso de retroalimentación con las docentes, coordinador y psicosocial del CDI para informar el proceso realizado durante el año.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO PEDAGÓGICO	A Nivel **de APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO A NIVEL GRUPAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, áreas de atención, género, grupo etario durante el periodo comprendido en el año 2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

PRIMERA INFANCIA	**1. VALORACIONES VS USUARIOS**  ✔ A nivel de valoraciones se evidencia que se realizaron valoraciones solamente los meses abril, mayo y junio para posteriormente realizar trabajo grupal. En el mes de junio se identifica la mayor cantidad de valoraciones. ✔ Se concluye que la media a nivel de usuarios en el año 2024 es de 20, 6. ✔ Se concluye que la media a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2024 es de 20,6 ✔ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios es de 0. ✔ Se concluye que la mediana a nivel de valoraciones es 0. ✔ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 0. ✔ Se concluye que la moda a nivel valoraciones pedagógicas para el año 2024 es de 0.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

2. SESIONES VS USUARIOS

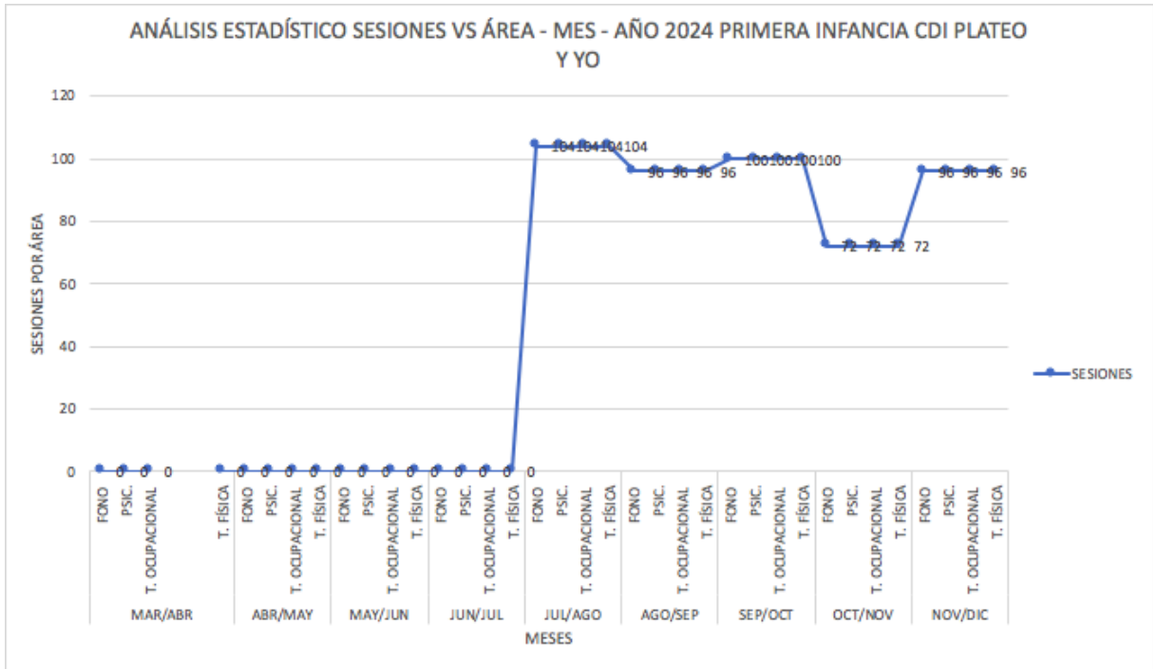


- ✔ A nivel de usuarios atendidos en el programa PRIMERA INFANCIA CDI PLATERO Y YO, se evidencia que los apoyos inician a partir del mes de julio para darle cumplimiento al programa. Se evidencia que en los meses de agosto y septiembre hay un mayor número de sesiones realizadas. El número de usuarios se mantuvo de manera lineal durante todo el año. En el mes de agosto se evidencia un pico ascendente de usuarios, ya que se realiza una capacitación con el grupo de docentes. En el mes de octubre se evidencia un descenso en la atención por las vacaciones recreativas.
- ✔ A nivel de sesiones se logra evidenciar que se dio cumplimiento con cada una de las actividades propuestas.
- ✔ Se encuentra que la media a nivel de usuarios es de 14,3.
- ✔ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2024 fue de 190,6.
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de sesiones del año 2024 es de 288.
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios del año 2024 es de 24.
- ✔ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2023 es de 0.
- ✔ Se concluye que la moda a nivel sesiones pedagógicas del año 2023 es de 0.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

3. SESIONES O ÁREA O DISCIPLINA

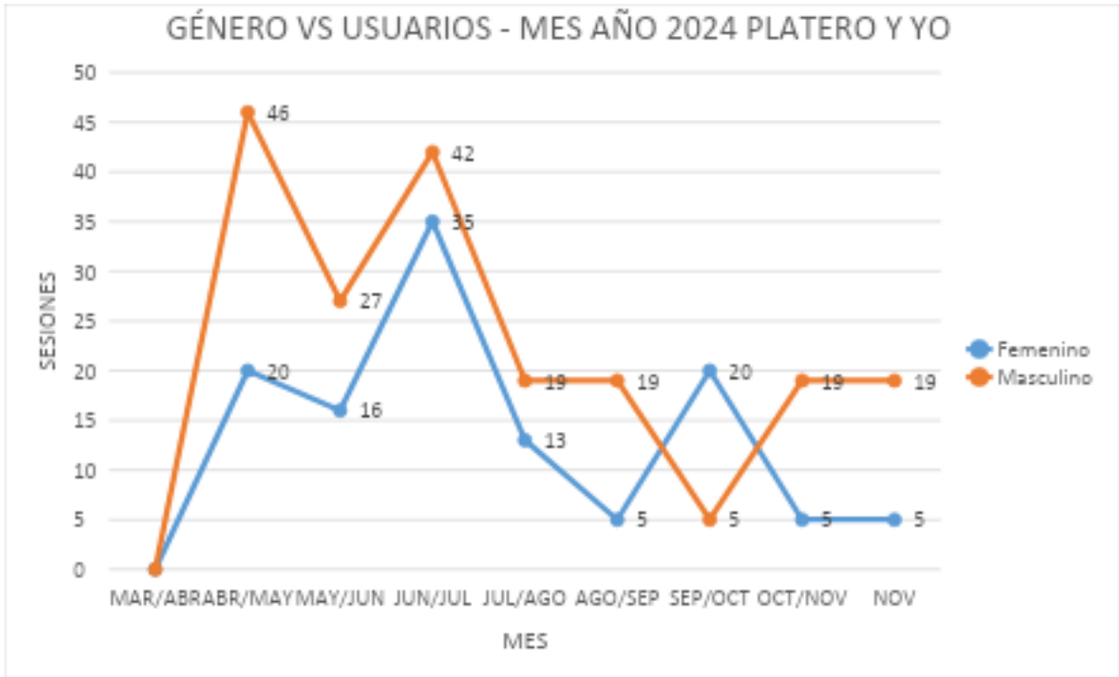


✔ Se evidencia que se dio cumplimiento con cada una de las actividades propuestas en el año 2024. Se muestra la misma cantidad de sesiones por área debido a que el apoyo con los usuarios fue grupal.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

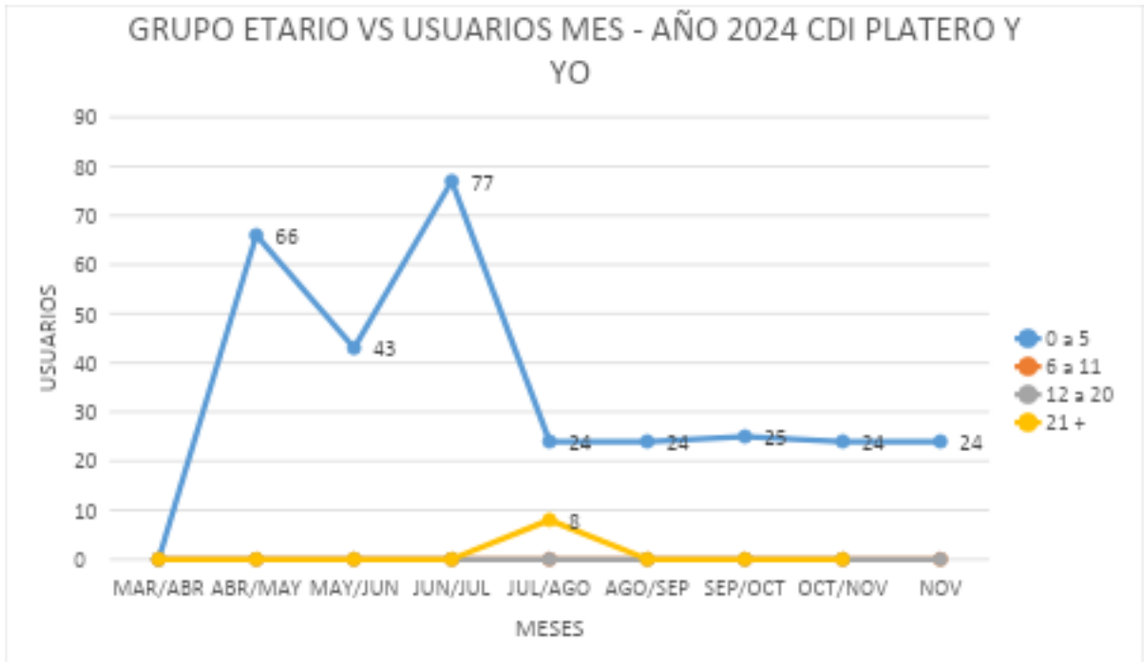
FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

4. GÉNERO



✔ Se evidencia que el género masculino presenta mayores dificultades desde las áreas de fonoaudiología, terapia física, terapia ocupacional y psicología, por lo tanto, requieren el apoyo terapéutico en promoción y prevención.

5. GRUPO ETARIO



✔ Se evidencia que el grupo etario que prevalece es el de 0 a 5 años, siendo la población de primera infancia nuestro objetivo.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

LOGROS A DICIEMBRE 2024	Los logros obtenidos a nivel de psicología, terapia física, fonoaudiología y terapia ocupacional fueron alcanzados, los cuales se plantearon desde el inicio ✔ Se logra dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el CDI PLATERO Y YO, según el plan pedagógico y terapéutico establecido en las diferentes áreas interdisciplinarias. ✔ Los docentes y padres de familia se involucraron con los planes de apoyo planteados y ejecutados para los infantes, identificando la importancia de la continuidad en casa de las actividades propuestas. ✔ Cumplimiento con los horarios, asistencia, interés y compromiso por parte de los infantes en el plan de apoyo pedagógico y terapéutico. ✔ Se contribuyó a mejorar la calidad de vida y el bienestar de los infantes, que busca el apoyo desde las diferentes áreas, favoreciendo sus interacciones en todos sus contextos. ✔ Se identificaron posibles alteraciones en los niños que asisten al CDI PLATERO Y YO desde las diferentes áreas que puedan afectar a futuro el desempeño escolar ✔ Se logra adherencia por parte de los infantes y grupo de docentes del CDI PLATERO Y YO a las actividades propuestas por el grupo interdisciplinario.
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✔ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando a nivel de promoción y prevención, detectando así posibles dificultades alteraciones en primera infancia. ✔ Se recomienda realizar trabajo de campo (observación en el aula) como estrategia de valoración inicial. ✔ Se sugiere que los usuarios que no han logrado superar sus dificultades continúen con apoyo en la U.A.I. ✔ Continuar con la constancia en la asistencia a los apoyos terapéuticos, ya que esto favorece en la superación de sus dificultades. ✔ Fortalecer el equipo interdisciplinario para realizar procesos de apoyo pedagógico y terapéuticos en otros CDI. ✔ Realizar alianzas estratégicas que maneja esta población para trabajo en conjunto en pro de la comunidad educativa.
CONCLUSIONES	✔ Se lograron avances significativos desde las diferentes áreas al culminar el programa.

	✔ Se cumplieron con los objetivos y metas propuestas desde un inicio, aunque se pueden implementar planes de mejoramiento continuos lo cuales aumentan la calidad en la prestación del servicio. ✔ Se concluye que los docentes y padres de familia se sienten satisfechos con la labor realizada para beneficio de los niños. ✔ Se brinda retroalimentación sobre el proceso realizado durante todo el año al grupo de docentes del C.D.I. y a los coordinadores del grupo primera infancia.